## DIALOGUE PHILOSOPHIQUE

Gabarit de discussion à question libre - SECONDAIRE IV

DESCRIPTION DE L'AMORCE :	
	_
EXPÉRIENCES INTIMES POSITIVES  PRATIQUES DE BIENVEILLANCE  COMMUNICATION NUMÉRIQUE  COMMUNICATION NUMÉRIQUE  Couture matéricule / incustériele  Culture classique et scolaire Cultures numérique  Culture classique et scolaire Cultures numérique Cultures numérique Culture classique et scolaire	
JUSTICE INJUSTICE INSTITUTIONS JUDICIAIRES  VIE AMOUREUSE ET SEXUELLE : LOI  TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION INSTITUTIONS JUDICIAIRES  TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION INSTITUTIONS JUDICIAIRES JUDICI	LOGIE MENTALE
MA QUESTION (sans présupposé) :	
QUESTIONS DE LA CLASSE	
Proposée par :	Nb de votes
Proposée par :	Nb de votes
Proposée par :	Nb de votes

	ÉVALUATION : les comportements attendus
TYPE DE DIALOGUE  Toute la classe Duo Petite équipe Boule de neige	J'étais en recherche de vérité, je ne cherchais pas à avoir raison à tout prix.  J'ai tenté de m'éloigner de mon opinion en remplaçant les affirmations par des hypothèses J'étais ouvert aux idées et aux commentaires des autres, j'écoutais activement.  J'ai pris la parole sans monopoliser la discussion (OU j'ai eu le courage la prendre).  J'ai évité de faire dérailler la discussion par des railleries ou des blagues mal placées.  J'ai relancé la discussion par des questionnements pertinents.  J'ai été respectueux dans mes gestes (j'ai évité les rires, les regards complices/mesquins).  Je me suis engagé dans la discussion en évitant les phrases courtes ou les «je ne sais pas Je suis resté modeste et humble étant conscient d'être peut-être dans l'erreur.  Je évité les erreurs du raisonnement et les biais cognitifs.
	Évaluation +/- + ++
MOI	Évaluation —
	Évaluation +/- + ++
	Évaluation +/- + ++
MA RÉFLEXION - (Comment je	réponds à la question, mon ressenti, ce que je retiens du dialogue) :