



OUTIL COMPLÉMENTAIRE 2^e SECONDAIRE AUTONOMIE ET INTERDÉPENDANCE

CONCEPTS PRINCIPAUX (obligatoires)

Relations intimes à l'adolescence

Concepts particuliers (obligatoires)

› Notions et exemples associés en lien avec la sexualité

Trajectoires

amoureuses

- › Caractéristiques et représentations des relations amoureuses à l'adolescence
- Diversité des trajectoires amoureuses
- Normes et pressions sociales positives et négatives
- Importance accordée au fait de vivre une relation amoureuse
- Premières expériences liées à l'attirance et aux fréquentations amoureuses
- Nature et intensité des sentiments d'amitié, d'amour et d'attirance
- Ambivalence par rapport à l'expression de ses sentiments
- Séduction et comportements d'approche

Mutualité

- › Bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité
- *Prise en compte de ses besoins et de ceux du ou de la partenaire (aimer et être aimé, s'affirmer et être écouté, reconnaître l'autre et être reconnu, se sentir en sécurité, avoir un espace pour soi et laisser de l'espace à l'autre dans la relation, etc.)*
- Intimité affective (*réciprocité des sentiments, souci de soi et de l'autre, confiance et proximité émotionnelle*)

Agir sexuel

- › Caractéristiques de l'agir sexuel à l'adolescence
- *Définition de l'agir sexuel (comportements d'affection, comportements sexuels génitaux ou non, dont la masturbation) et du désir sexuel*
- *Caractères exploratoire et progressif de l'agir sexuel*
- *Manifestations de l'excitation sexuelle*
- *Place de l'engagement affectif*
- *Normes et préjugés au regard de l'agir sexuel à l'adolescence*
- › Éléments qui peuvent soutenir les choix en matière d'agir sexuel en vue de vivre une expérience positive
- *Connaissance de soi et affirmation de soi*
- *Expression et respect des limites de chaque personne*
- *Caractéristiques de la relation avec l'autre (nature et intensité des sentiments partagés, niveau d'aisance et de confiance, respect mutuel des limites, etc.)*
- *Pression réelle ou perçue, anticipation d'implications positives ou négatives*
- *Obtention et utilisation d'un moyen de protection pour réduire les risques de grossesse non planifiée et d'infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)*

Défis relationnels

- › Défis vécus en contexte de relations amicales et de premières fréquentations amoureuses
- *Divergences concernant les attentes, les besoins, les motivations et les limites*
- *Confiance, jalousie, loyauté et infidélité*
- *Rupture et peine d'amour*
- › Résolution des conflits dans une relation amoureuse
- *Comportements qui favorisent la résolution de conflits*
- *Raisons et façons de rompre*
- *Recherche d'aide et de solutions lorsque les conflits perdurent*

Consentement et violence sexuelle

- › Compréhension du consentement sexuel dans le but de pouvoir reconnaître une situation de violence sexuelle
- *Composantes du consentement et contextes d'invalidité de celui-ci*
- *Consentement en contexte virtuel*
- *Manifestations de la violence sexuelle*
- *Partage non consenti d'images intimes*
- › Répercussion des fausses représentations et des préjugés liés à la violence sexuelle
- *Fausse représentation et préjugés quant à la personne victime de violence et à celle qui la commet, ou en fonction du genre ou du contexte*
- *Répercussions sur la reconnaissance de la violence sexuelle*
- *Répercussions sur les personnes victimes (attribution du blâme, obstacles à la recherche de soutien, sentiments vécus)*
- › Pouvoir d'agir pour prévenir et dénoncer des situations de violence sexuelle et soutenir une personne victime
- *Habilités préventives dans différents contextes*
- *Vécu des personnes victimes*
- *Réactions et attitudes aidantes chez une personne confidente*
- *Ressources d'aide pour les personnes victimes, témoins et auteurs de violence sexuelle*