

## SECONDAIRE

1 <sup>er</sup> secondaire	2 <sup>e</sup> secondaire	3 <sup>e</sup> secondaire	4 <sup>e</sup> secondaire	5 <sup>e</sup> secondaire
<p><b>THÈME: IDENTITÉS ET APPARTENANCES</b></p> <p><b>IDENTITÉ</b></p> <p><u>Dimensions de l'identité</u></p> <p>Ex.: différentes dimensions de l'identité personnelle, dont l'identité de sexe et de genre</p> <p><u>Transformation identitaire à l'adolescence</u></p> <p>Ex.: entrée dans l'adolescence, construction d'une image corporelle positive, transformations liées à la puberté</p> <p><u>Orientation sexuelle</u></p> <p>Ex.: sentiments associés à la découverte de son orientation sexuelle, facteurs qui aident et font obstacle à l'acceptation de son orientation sexuelle</p> <p><b>SOCIALISATION</b></p> <p><u>Éveils amoureux et sexuel</u></p> <p>Ex.: manifestations de l'amitié, de l'amour et de l'attirance à l'adolescence</p> <p><u>Socialisation de genre</u></p> <p>Ex.: stéréotypes et normes de genre, rôles sexuels et de genre, expression de genre</p>	<p><b>THÈME: AUTONOMIE ET INTERDÉPENDANCE</b></p> <p><b>RELATIONS INTIMES À L'ADOLESCENCE</b></p> <p><u>Trajectoires amoureuses</u></p> <p>Ex.: représentations des relations amoureuses à l'adolescence, normes et pressions sociales positives et négatives, séduction et comportements d'approche</p> <p><u>Mutualité</u></p> <p>Ex.: bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité, prise en compte de ses besoins et de ceux de l'autre</p> <p><u>Agir sexuel</u></p> <p>Ex.: caractéristiques de l'agir sexuel à l'adolescence, éléments qui peuvent soutenir ses choix en matière d'agir sexuel en vue de vivre une expérience positive</p> <p><u>Défis relationnels</u></p> <p>Ex.: défis vécus en contexte de relations amicales et de premières fréquentations amoureuses, rupture et peine d'amour, résolution des conflits</p> <p><u>Consentement et violence sexuelle</u></p> <p>Ex.: consentement sexuel, répercussions des préjugés liés à la violence sexuelle, pouvoir d'agir pour prévenir et dénoncer des situations de violence sexuelle et soutenir une personne victime</p>	<p>Le programme CCQ n'est pas prévu à la grille-matières des élèves de 3<sup>e</sup> secondaire dans le <i>Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire</i></p>	<p><b>THÈME: RELATIONS ET BIENVEILLANCE</b></p> <p><b>EXPÉRIENCES INTIMES POSITIVES</b></p> <p><u>Désir et plaisir sexuels</u></p> <p>Ex.: place du désir et du plaisir dans l'agir sexuel, plaisir psychologique et physique</p> <p><u>Intimités affective et sexuelle</u></p> <p>Ex.: facteurs qui influencent les relations sexuelles à l'adolescence, motivations internes et externes, rôle de l'intimité dans les expériences affectives positives</p> <p><u>Relations égalitaires et respect de soi</u></p> <p>Ex.: prise de décision libre et éclairée dans l'expression de sa sexualité, responsabilités individuelles et partagées dans l'adoption de comportements sexuels sécuritaires en regard des risques de grossesse non planifiée et des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)</p> <p><u>Violence dans les relations intimes</u></p> <p>Ex.: manifestations de la violence en contexte amoureux, moyens d'agir pour prévenir et faire cesser la violence</p> <p><b>COMMUNICATION NUMÉRIQUE</b></p> <p><u>Expression numérique de la sexualité</u></p> <p>Ex.: séduction en ligne, partage d'images intimes, différences dans l'expression de soi et de la sexualité dans l'espace public et dans l'espace privé</p> <p><b>THÈME: JUSTICE ET DROIT</b></p> <p><b>ENCADREMENT JURIDIQUE DE LA VIE AMOUREUSE ET SEXUELLE</b></p> <p><u>Consentement et violence sexuelle</u></p> <p>Ex.: lois et crimes liés au consentement et à la violence sexuelle, dont l'exploitation sexuelle des personnes mineures et la cyberviolence</p> <p><u>Violence conjugale</u></p> <p>Ex.: définition juridique de la violence conjugale</p> <p><b>THÈME: CULTURE ET PRODUCTIONS SYMBOLIQUES</b></p> <p><b>REPRÉSENTATIONS DE LA SEXUALITÉ</b></p> <p><u>Représentations de la sexualité</u></p> <p>Ex.: représentations positives et négatives de la sexualité, sexualisation de l'espace public, standards de beauté et idéaux corporels</p>	<p><b>THÈME: QUÊTE DE SENS ET VISIONS DU MONDE</b></p> <p><b>CONSTRUCTION DE SOI</b></p> <p><u>Agentivité sexuelle et affirmation de soi</u></p> <p>Ex.: aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie, capacité à prendre des décisions et à s'affirmer</p> <p><u>Réflexion sur soi et introspection</u></p> <p>Ex.: introspection en lien avec la globalité et l'expression de la sexualité, apprentissages tirés des relations interpersonnelles et amoureuses antérieures</p> <p><b>INTÉGRATION SOCIALE ET CULTURELLE</b></p> <p><u>Relations interpersonnelles, affectives et amoureuses</u></p> <p>Ex.: équilibre entre dépendance et autonomie, place attribuée aux relations interpersonnelles, affectives et amoureuses, réciprocité</p> <p><u>Choix relatifs à la vie adulte</u></p> <p>Ex.: grossesse non planifiée, responsabilités individuelles et collectives, sens civique en matière d'infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)</p> <p><b>THÈME: GROUPES SOCIAUX ET RAPPORTS DE POUVOIR</b></p> <p><b>INÉGALITÉS SOCIALES</b></p> <p><u>Sexisme et autres inégalités en lien avec le genre et la sexualité</u></p> <p>Ex.: formes et effets des inégalités sociales</p> <p><b>ÉGALITÉ ET INCLUSION SOCIALE</b></p> <p><u>Politiques publiques égalitaires</u></p> <p>Ex.: égalité de droit et égalité de fait, choix collectifs en matière de mobilisation contre les inégalités</p> <p><u>Pratiques égalitaires</u></p> <p>Ex.: partage du travail domestique et de la charge mentale</p> <p><b>MOUVEMENT SOCIAL</b></p> <p><u>Mouvement social</u></p> <p>Ex.: féminisme, mouvement LGBTQ+, réseau d'organismes communautaires</p>