

- Le but de ce tableau est de vous présenter les ateliers offerts par les organismes et les ressources qui sont en lien direct avec les contenus du programme d'éducation à la sexualité du ministère de l'Éducation. Dans le cas où un atelier n'apparaît pas dans le tableau, vous êtes invités à communiquer avec les responsables du dossier de l'éducation à la sexualité pour obtenir des précisions.
- Le tableau sera mis à jour périodiquement.

Organismes/Ressources	Objectifs visés	Liens avec le contenu MÉES		Précisions
		Thématiques	Niveaux scolaires	
<p><b>BLITSS</b> Bureau de lutte aux infections transmissibles sexuellement et par le sang. <a href="http://www.blitss.ca">www.blitss.ca</a></p> <p>59 rue Monfette, bureau 116 Victoriaville (Québec) G6P 1J8 819 758-2662 <a href="mailto:direction@blitss.ca">direction@blitss.ca</a></p> <p><b>Coûts</b> : 65\$/ atelier + frais de repas de l'animateur.trice lorsqu'iel dîne sur place</p>	<p><b>L'agir sexuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se situer face à différents enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence.</li> <li>• Prendre conscience des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle.</li> </ul>	Agir sexuel	4 <sup>e</sup> secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il est possible de faire une entente avec l'organisme afin d'obtenir les services d'un.e intervenant.e en santé sexuelle dans votre école ainsi que les ateliers suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Croissance et image corporelle (1<sup>er</sup> secondaire)</li> <li>• Agir sexuel (2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> secondaires)</li> </ul> </li> </ul> <p><i>*Pour obtenir plus d'informations, contactez la direction de l'organisme.</i></p>
	<p><b>Globalité de la sexualité</b></p> <p>Prendre conscience des différents aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie.</p>	Globalité de la sexualité	5 <sup>e</sup> secondaire	

Organismes/Ressources	Objectifs visés	Liens avec le contenu MÉES		Précisions
		Thématiques	Niveaux scolaires	
<p><b>Calacs Unis-Vers elles</b>  <a href="https://www.calacs.net/">https://www.calacs.net/</a></p> <p>C.P.532, Victoriaville (Québec) G6P 6T3</p> <p>Pour information ou réservation :  819 751-0755  <a href="mailto:info@clacs.net">info@clacs.net</a></p> <p><b>Coût</b> : Gratuit</p>	<p><b>Atelier sur la prévention des agressions à caractère sexuel:</b></p> <p>Définitions, prévalence, mythes et préjugés sur les agressions sexuelles. Mieux comprendre la problématique des agressions à caractère sexuel, ses formes, son ampleur ainsi que les mythes et préjugés qui y sont associés. Explication de ce qu'est la notion de consentement sexuel et son application dans différents contextes. Attitudes aidantes lors d'un dévoilement d'agression sexuelle.</p>	<p><b>Agression sexuelle et violence sexuelle</b></p>	<p>2<sup>e</sup> secondaire</p>	
<p><b>La Volte-Face</b>  <a href="http://www.lavolteface.org">www.lavolteface.org</a>  <a href="http://www.projetxox.ca">www.projetxox.ca</a></p> <p>Pour informations ou réservation :  819 795-3444</p> <p><b>Coût</b>: Gratuit</p>	<p><b>Projet XOX</b></p> <p>Atelier sur la prévention de la violence dans les relations amoureuses. Aborde également les impacts de la violence dans les relations amoureuses.</p>	<p><b>Vie affective et amoureuse</b></p>	<p>4<sup>e</sup> secondaire</p>	<p>➤ L'atelier est animé avec un.e intervenant.e de La Volteface ainsi qu'un agent de sensibilisation de la Sûreté du Québec.</p>
<p><b>La maison des femmes des Bois-Francs et Homme Alternative</b>  <a href="http://Maison des femmes des Bois-Francs">Maison des femmes des Bois-Francs</a></p> <p>19 rue de Courval, Victoriaville  Victoriaville (Québec) G6P 4W2</p> <p>Pour information ou réservation :  819 758-3384  <a href="mailto:agente@maisondesfemmes.ca">agente@maisondesfemmes.ca</a></p> <p><b>Coût</b>: Gratuit</p>	<p><b>Les relations amoureuses saines et égalitaires</b></p> <p>Atelier qui aborde la violence dans les relations amoureuses et démystifie les mythes en lien avec la violence.</p>	<p><b>Vie affective et amoureuse</b></p>	<p>4<sup>e</sup> secondaire</p>	<p>➤ Autres services sans frais offerts par l'organisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les intervenants peuvent être disponibles pour soutenir un élève qui désire faire son <i>coming out</i> en classe.</li> <li>• Un.e intervenant.e peut être présent.e avec la personne-ressource de l'école lors d'une première rencontre avec un élève trans ou non binaire.</li> </ul> <p>Un.e intervenant.e peut être présent en support lors des rencontres avec les parents d'élèves trans ou non-binaire.</p>

Organismes/Ressources	Objectifs visés	Liens avec le contenu MÉES		Précisions
		Thématiques	Niveaux scolaires	
<p><b>Trans Mauricie</b></p> <p>Siège social 133, rue des Forges Drummondville (Québec) J2B 6K1</p> <p>Pour information ou réserver une activité: 819 386-5654 <a href="mailto:Intervention.transmcdq@gmail.com">Intervention.transmcdq@gmail.com</a></p> <p><b>Coûts:</b> 50\$/ atelier + 0,55\$/km</p>	<p>Atelier qui implique une partie témoigne d'une personne trans et une partie discussions où les élèves posent leurs questions.</p>	<p><b>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</b></p> <p>(Il s'agit d'un complément aux contenus.)</p>	<p>1<sup>re</sup> secondaire</p>	
<p><b>Gris Mauricie Centre-du-Québec</b> <a href="https://www.grismcdq.org/">https://www.grismcdq.org/</a></p> <p>Pour information ou pour inviter Gris à votre école : 819 840-6615 <a href="mailto:demys@grismcdq.org">demys@grismcdq.org</a></p> <p><b>Coûts :</b> 48\$ pour le 1<sup>er</sup> atelier et 25\$ pour les ateliers subséquents</p>	<p>« Les interventions du GRIS-Mauricie/Centre-du-Québec sont données sous forme de témoignages par un duo de bénévoles gais, lesbiennes, bisexuel.les, pansexuel.les, trans ou non binaires spécialement formé.es pour répondre aux questions des jeunes, même les plus intimidantes. Les jeunes peuvent ainsi mettre des visages sur une réalité qui, parfois, les effraie ou les intimide. Après un bref exposé biographique, les intervenant.es invitent les élèves à poser toutes les questions qui les préoccupent au sujet de la diversité sexuelle et de genre. Les bénévoles s'engagent à leur répondre le plus ouvertement possible en parlant de ce qu'ils.elles.iels ont vécu et de ce qu'ils.elles.iels vivent encore aujourd'hui comme personnes LGBT+. »</p>	<p><b>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes scolaires</b></p> <p>(Il s'agit d'un complément aux contenus.)</p>	<p>1<sup>re</sup> secondaire</p>	

Organismes/Ressources	Objectifs visés	Liens avec le contenu MÉES		Précisions
		Thématiques	Niveaux scolaires	
<p><b>Théâtre Parminou</b>  <a href="https://www.parminou.com/">https://www.parminou.com/</a></p> <p>150, boul. des Bois-Francis Nord  Case postale 158  Victoriaville (Québec) G6P 6S8</p> <p>Pour information ou réservation :  819 758-0577, poste 226  <a href="mailto:acoddens@parminou.com">acoddens@parminou.com</a></p>	<p><b>1. « Embrasse-moi (si tu veux) »</b>  <u>But</u> : Prévention des ITSS et des grossesses à l'adolescence.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un guide d'accompagnement pour l'enseignant est inclus.</li> <li>Tarif : 2300 \$/représentation</li> </ul>	<p><b>ITSS et grossesse</b>  (Il s'agit d'un complément aux contenus.)</p>	3 <sup>e</sup> secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chaque pièce de théâtre est prévue d'une durée d'environ 55 minutes.</li> <li>➤ La pièce « <i>Embrasse-moi si tu veux</i> » est régulièrement offerte gratuitement par le CIUSSS. Informez-vous des disponibilités auprès de la personne-ressource.</li> <li>➤ L'école doit avoir les devis techniques requis pour accueillir la pièce à son école. Les devis techniques sont décrits sur le site Internet du Théâtre Parminou.</li> </ul>
	<p><b>2. « Léa et Loïc »</b>  <u>But</u> : Sensibiliser les jeunes à prendre conscience de leurs responsabilités et de leurs pouvoirs pour favoriser une saine dynamique dans les relations amoureuses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un guide d'accompagnement « clé en main » pour l'enseignant est inclus.</li> </ul> <p>Tarifs : 1600 \$/1<sup>re</sup> représentation  970 \$/2<sup>e</sup> représentation la même journée</p>	<p><b>Vie affective et amoureuse</b>  (Il s'agit d'un complément aux contenus.)</p>	4 <sup>e</sup> secondaire	

Organismes/Ressources externes				
<p><b>Tel-jeunes</b> <a href="http://www.teljeunes.com">www.teljeunes.com</a></p> <p>Pour information ou réservation : 514 288-1444, poste 221 <a href="mailto:formation@teljeunes.com">formation@teljeunes.com</a></p> <p><b>Coûts:</b> 50\$ /atelier+ les frais de déplacement</p>	<p><b>1. « Cent réponses, sans tabous »</b></p> <p>Atelier informatif qui propose aux jeunes de définir la sexualité, de défaire plusieurs mythes ainsi que d'offrir un espace sans jugement et sans tabous pour répondre à leurs questions en lien avec la sexualité.</p>	<p><b>Agir sexuel</b></p>	<p>2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> secondaires</p>	<p>➤ Les intentions touchées varieront selon les questions posées.</p>
<p><b>Les couloirs de la violence amoureuse</b></p> <p><a href="http://couloirsviolenceamoureuse.com/">http://couloirsviolenceamoureuse.com/</a></p> <p>Pour information ou réservation : 418 668-4671 <a href="mailto:lapasserelle@bellnet.ca">lapasserelle@bellnet.ca</a></p> <p><b>Coûts de location :</b> 3 000 \$ pour une durée allant jusqu'à deux semaines. Le client peut avoir Les couloirs pour une durée plus longue que deux semaines et des frais supplémentaires de 300 \$/semaine doivent être payés. Selon votre situation géographique, des frais supplémentaires seront ajoutés en fonction de la distance à parcourir, de l'hébergement et des repas.</p>	<p><b>LES OBJECTIFS DES COULOIRS DE LA VIOLENCE AMOUREUSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les élèves aux signes précurseurs de la violence et à son cycle.</li> <li>• Reconnaître la manifestation des différents types de violence.</li> <li>• Donner aux jeunes des outils afin qu'ils puissent vivre des relations amoureuses harmonieuses basées sur le respect et l'équilibre des forces.</li> <li>• Diminuer les cas de violence conjugale sur notre territoire.</li> <li>• Encourager les victimes et agresseurs à consulter les groupes d'aide disponibles et utiliser les moyens proposés pour s'en sortir.</li> <li>• Rendre les couloirs accessibles au plus grand nombre d'étudiantes et d'étudiants possible partout au Québec.</li> </ul>	<p><b>Vie affective et amoureuse</b></p>	<p>4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaires</p>	<p>➤ La venue de cet organisme demande une grande organisation (création d'un comité, planification du transport et du financement, etc.) et est assez dispendieuse. Il est préférable d'organiser cet événement pour toutes les écoles de la commission scolaire.</p>

Organismes/Ressources externes				
<p><b>Équilibre</b> <a href="http://www.equilibre.ca">www.equilibre.ca</a></p> <p>Pour réserver des ateliers, contacter Julie Beaulieu et mentionner que vous désirez obtenir des ateliers d'Équilibre :</p> <p><a href="mailto:jbeaulieu@parlonssexualite.com">jbeaulieu@parlonssexualite.com</a></p> <p><b>Coût</b> : dépend du nombre d'ateliers, et des frais de déplacement.</p>	<p><b>1. Paraitre : une raison d'être?</b></p> <p><u>Intention pédagogique</u> : Reconnaître les sources et l'influence des normes sociales de beauté sur l'image corporelle des garçons et des filles.</p>	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p>	<p>1<sup>er</sup> secondaire</p>	<p>➤ Les ateliers sont conçus pour être clé en main pour les enseignant.e.s de l'équipe école. Il est possible de les télécharger gratuitement sur <a href="#">la boutique en ligne d'Équilibre</a>.</p> <p>➤ Il est possible de faire appel à une animatrice sexologue de l'externe pour animer ces ateliers.</p>
	<p><b>2. Ma société sexualisée, comment la dénoncer?</b></p> <p><u>Intention pédagogique</u> : Reconnaître le rôle des messages et images publicitaires dans la création de normes de beauté irréalistes, sexualisées, stéréotypées et peu représentatives de la diversité corporelle.</p>	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p>	<p>3<sup>e</sup> secondaire</p>	