

DIALOGUE PHILOSOPHIQUE

Gabarit de discussion à question libre - SECONDAIRE II

DESCRIPTION DE L'AMORCE : _____

AUTONOMIE <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Autorégulation <input type="checkbox"/> Autodétermination <input type="checkbox"/> Liberté de choix <input type="checkbox"/> Individualisme	INTERDÉPENDANCE <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Liens intergénérationnels <input type="checkbox"/> Division du travail <input type="checkbox"/> Écosystème	RELATIONS INTIMES <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Trajectoires amoureuses <input type="checkbox"/> Mutualité <input type="checkbox"/> Agir sexuel <input type="checkbox"/> Défis relationnels <input type="checkbox"/> Consentement & violence	SOLIDARITÉ SOCIALE <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Entraide familiale <input type="checkbox"/> Entraide collective
DÉMOCRATIE <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	INSTITUTIONS DÉMOCRATIQUES <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Paliers gouvernementaux <input type="checkbox"/> Système politique <input type="checkbox"/> Légitimité de l'État québécois <input type="checkbox"/> Associations politiques <input type="checkbox"/> Organisation Premiers Peuples	DROITS & RESPONSABILITÉS <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Droits de la personne <input type="checkbox"/> Droits collectifs <input type="checkbox"/> Responsabilités citoyennes	ORDRE SOCIAL <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Transgressions et sanctions <input type="checkbox"/> Contre-pouvoirs <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

MA QUESTION : _____

QUESTIONS DE LA CLASSE

I	_____	Nb de votes <input type="checkbox"/>
II	_____	Nb de votes <input type="checkbox"/>
III	_____	Nb de votes <input type="checkbox"/>

Proposée par : _____

